

Казахский национальный университет имени аль-Фараби
Факультет философии и политологии
Кафедра общей и прикладной психологии

Психологическая оценка личности и поведения

ЛЕКЦИЯ 5

Лектор: к. психол.н., ст. преп.
Кудайбергенова С.К.

2022-2023 уч. год

ДИАГНОСТИКА МНЕСТИЧЕСКИХ НАРУШЕНИЙ

Какие закономерности памяти вы знаете?

Запоминание, сохранение, воспроизведение, забывание

- Эффект края
- Эффект незавершенного действия
- Объем кратковременной памяти составляет....
- Повторение
- Связь памяти с мышлением
- Использование средств опосредования

A-B-A

A-B-B

A-B-C

Методики на исследование памяти

- Стимульный материал может предъявляться многократно и однократно
- Методики предъявляется в вербальном и невербальном варианте
- Графические тесты на память
- Воспроизведение сразу и отсроченное

Методики

- Тест 10 слов Лурии
- Тест на опосредованное запоминание Леонтьева
- Пиктограммы
- Воспроизведение рассказов
- Тест Бентона /тест Бендлер
- Пробы на ассоциативную память
- Тест Мейли

- Продуктивность мнестической деятельности является важным диагностическим параметром, который подлежит оценке в патопсихологическом исследовании еще до квалификации основного звена (фактора) в структуре синдрома.

СНИЖЕНИЕ ПРОДУКТИВНОСТИ НЕПОСРЕДСТВЕННОГО И ОПОСРЕДОВАННОГО ЗАПОМИНАНИЯ

Заболевания
шизофренического круга

- Снижение продуктивности опосредованного запоминания при большей сохранности продуктивности непосредственного запоминания

Диффузные органических
поражения головного мозга

- Снижение продуктивности непосредственного запоминания при возможности компенсации при смысловом опосредовании

Патопсихологический
синдром эпилепсии

- Одинаково низкая продуктивность как непосредственного, так и опосредованного запоминания

Умственная осталость,
деменция и т.д.

- Больше страдает осмысленное запоминание, чем механическое

Аффективные нарушения

- при выраженных аффективных расстройствах страдает прежде всего непосредственное оперативное запоминание при относительно сохранной смысловой памяти

Нарушения динамики мнестических процессов

Нарушения динамики мнестических процессов служит не столько индикатором нарушения памяти в узком смысле, сколько признаком истощаемости психики, неустойчивой работоспособности (которая определяется отношением к окружающему и к себе, личностной позицией в ситуации, способностью регуляции поведения, целенаправленностью усилий). Нарушенная динамика успешно корректируется самими пациентами через дополнительные средства опосредования. Нарушения динамики могут быть связаны и с нарушениями аффективной сферы личности.

Инертность мнестических процессов

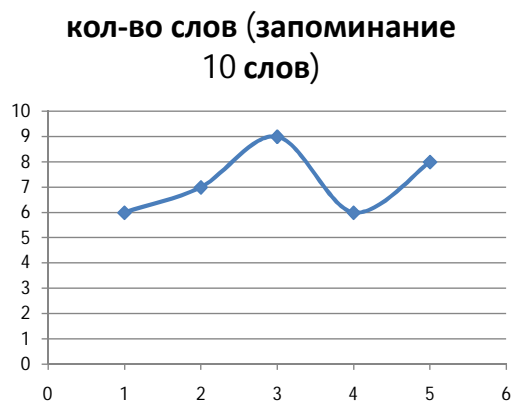
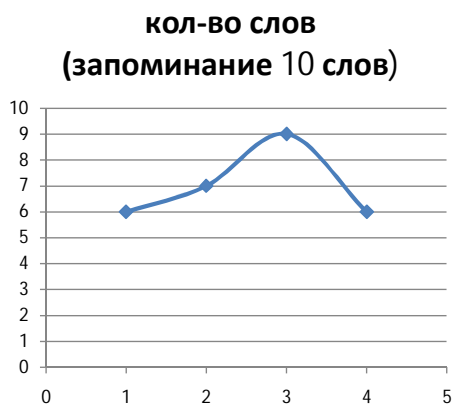


Медленный прирост продуктивности непосредственного запоминания, наличие периода «вработывания», обычно с низкими показателями первичного объема заучивания и преимущественной стратегией воспроизведения слов от начала ряда к концу

Пиктограммы: +графические perseverации (выбор одинаковых ассоциативных образов для запоминания разных понятий - типическая стереотипия), + попытка максимально точно отобразить графически конкретную ситуацию –фотографические образы + избыточная детализированность процесса рисования, что снижает продуктивность опосредованного запоминания.

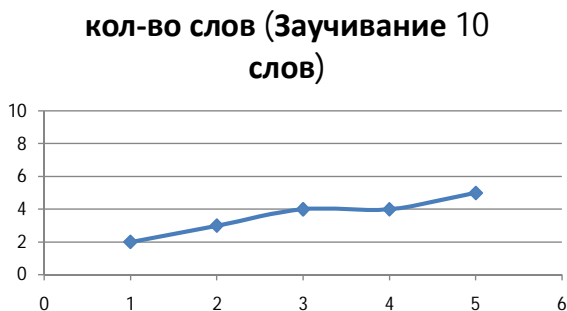
Тест опосредованного запоминания Леонтьева - фиксация на выборе только одной карточки для запоминания разных понятий с трудностями переключения на другой способ запоминания.

Повышенная истощаемость и лабильность мнестических процессов



Пиктограммы: повышенная истощаемость и лабильность выражается в характерных графических признаках, таких как слабость нажима в период спада продуктивности, а также создании содержательно отдаленных и случайных ассоциаций на фоне усталости. После периода отдыха пациенты могут скорректировать собственные ошибки и предложить более адекватные ассоциативные образы

Феномен «фиксационной амнезии»



Орг. пор. Г.м. различной этиологии (н-р, болезнь Альцгеймера, корсаковский синдром)

При непосредственном запоминании отмечается низкая продуктивность первичного объема заучивания и прироста запоминаемых слов, большая выраженность эффекта «края». При отсроченном воспроизведении обследуемый обычно не может припомнить ни одного стимульного слова или вспоминает 1–2 слова, а в более грубых случаях амнезирует сам факт выполнения данного задания.

Внесение смыслового опосредования (методика «Пиктограммы», пересказ сюжетных рассказов) обычно не приводит к компенсации описанных нарушений

Феномен контаминаций

Также встречается при органических поражениях структур головного мозга, связанных с работой памяти как функции, и проявляется, прежде всего, в нарушении порядка воспроизведения стимульного материала.

Например, в методике «Две группы по три слова» («дом, лес, кот» и «ночь, игла, пирог») обследуемый затрудняется правильно воспроизвести порядок слов внутри каждой подгруппы, а также включает слова из первой группы во вторую и наоборот. Возможны по-вторы слов в разных группах, называние только одного или двух слов в группе, замены слов по синтаксическому («кот» – «ком») или семантическому («кот» – «пес»)
ghbywbgw

Диссоциация между продуктивностью непосредственного запоминания и отсроченного воспроизведения

Продуктивность непосредственного запоминания может быть достаточно высокой (например, форма «кривой» заучивания может иметь следующий вид: 5, 7, 8, 9, 9).

Продуктивность отсроченного воспроизведения крайне низкая (0–2 слова). Факт задания обычно не амнезируется.

В данном случае затруднен перенос информации из кратковременной памяти в долговременную. Внесение смыслового опосредования (методика «Пиктограммы», пересказ сюжетных рассказов) может приводить к частичной компенсации описанных нарушений.

**БОЛЕЕ ЛЕГКИЕ ВАРИАНТЫ ОРГАНИЧЕСКИХ НАРУШЕНИЙ,
БЛАГОПРИЯТНЫЙ ПРОГНОЗ**

Снижение психической активности мнестических процессов

Проявляется в снижении общей продуктивности мнестической деятельности.

При непосредственном запоминании отмечается отсутствие стратегии заучивания, воспроизведение слов в случайном порядке, неравномерный характер продуктивности при общей ее недостаточности, пассивно-подчиняемая позиция больного в эксперименте (например, форма «кривой» заучивания может иметь вид -6,7,8,8,8). При этом отсутствуют прямые проявления негативизма или оппозиционных реакций, указывающие на первичность мотивационного фактора. Дополнительное активационное стимулирование деятельности пациента со стороны экспериментатора может повысить продуктивность.

При опосредованном запоминании снижение - общая непродуктивность ассоциативной деятельности, создании стереотипных образов с минимальными графическими вариациями и бессодержательными комментариями.

Графическая продукция может иметь характер стереотипии с однотипным изображением людей, однако, в отличие от инертности психической деятельности при органических поражениях головного мозга, образы не являются фотографическими, не содержат деталей, несущих смысловую нагрузку. Часто при доступности адекватной ассоциативной деятельности пациенты затрудняются пояснить связь рисунков со стимульными понятиями; отмечается снижение речевой инициативы.

Регистрируется при шизофрении в рамках состояний с выраженной редукцией энергетического потенциала, представленности негативных эмоционально-личностных нарушений в картине псевдоорганического дефекта по типу «астенического аутизма»

Феномен «обтаивания»

Рассказ «Галка и голуби»

Галка летела к голубям в гости, у них всегда можно вкусно покушать. Приземлилась она на дорогу, а там какая-то женщина рассыпала муку, вот галка и стала вся белая-белая. Голуби птицы дружелюбные, приняли ее и помогли перья почистить. Накормили ее, напоили и спать уложили. А на утро отправили в обратный путь домой. А мораль тут такая, что нужно помогать друг другу в беде»; другой обследуемый составляет следующий рассказ: «Голуби не довольны, что хозяин их плохо кормит. От галок они услышали, что хозяин будет хорошо их кормить, если они станут галками и перекрасятся в черный цвет, ведь галки более агрессивные, хозяин будет их бояться и задабривать.

Компенсаторный эффект, таким образом, выражается в сохранении логической связности повествования в новом, сконструированном рассказе, в котором «таящие» детали достраиваются другими с привнесением нового смысла.

Феномен «обтаивания» проявляется при пересказе сюжетных рассказов больными в конфабуляторных включениях, приобретающих смысл «достраивания» амнезированной семантики задания.

Встречается при органических поражениях структур головного мозга, связанных с работой памяти как функции

Нарушение избирательности мнестических процессов (феномен конфабуляций)

Феномен конфабуляций является первичным нарушением мотивационного фактора и связан с трудностями осуществления регулирующей функции мнестической деятельности. Феномен конфабуляций также предполагает дополнительные привнесения, которые носят характер случайных ассоциаций и отражают нарушение избирательности мнестических процессов.

«Галка и голуби»: «Галки не могут ужиться с голубями. Каждый день они дерутся, устраивают "стрелки", пытаются прогнать друг друга с общей территории. У меня было так в семье, мама с женой постоянно ругались и выживали друг друга из дома».

Встречается при органических поражениях головного мозга, затрагивающих его лобные структуры, а также при маниакальных и гипоманиакальных состояниях и дефектных состояниях при шизофрении, при которых нарушается целенаправленная активность.

Дефицит целенаправленности и пресыщаемость мнестических процессов

- При исследовании непосредственного запоминания проявляется в отсутствии стратегии заучивания, случайном воспроизведении слов, многочисленных привнесениях по типу синтаксической или семантической ассоциативной связи, повышенной отвлекаемости на «побочные» раздражители, снижении продуктивности мнестической деятельности. При опосредованном запоминании дефицит целенаправленности мнестических процессов выражается в хаотичном характере ассоциативной деятельности; возникновении ассоциативной цепочки, отражаемой в рисунках.
- Например, на понятие обман больной рисует процесс «уваривания капусты» и поясняет: «А, нет, арбуз. Я могу ребристый нарисовать, зеленый, с желтым пятнышком. А Вы какие арбузы любите? А я маленькие, вот такие, арбузы ел, и собака моя ела, и морковь она ела». При этом пациент изображает сковородку, большой арбуз, маленькие арбузы, собаку и морковь. Стоит отметить, что в рамках маниакальных и гипоманиакальных состояний дефицит целенаправленности выступает в качестве вторичного симптома, связанного с первичным нарушением динамики психической деятельности по типу ускорения, прежде всего, мыслительных процессов

Феномен «плато»

Встречается при шизофрении и при непосредственном запоминании по методике «Десять слов» проявляется в воспроизведении в каждой попытке одинаковых слов в одном и том же порядке, отсутствии стратегии заучивания, недостаточной продуктивности мнестической деятельности.

Например, «кривая» заучивания может иметь вид 6,7,7,8,7; при этом можно наблюдать повторение части стимульных слов с сохранением порядка от одной пробы к другой

Нарушение ассоциации понятия и рисунка

Относится к нарушению опосредованного запоминания и наблюдается при шизофрении

Можно выделить следующую классификацию феномена нарушения ассоциации понятия и рисунка:

содержательно смещенные образы;

бессодержательные образы (феномен «пустой символики»);

стереотипные образы (феномен атипичической стереотипии);

псевдосимволические образы (в т.ч. феномен «патологического полисемантизма»);

феномен «единой системы»

Избыточная опосредованность ассоциативных образов

Эффективность запоминания определяется как возможностью обращения к личностно значимым связям на эмоционально заряженные понятия, так и отвлечением от личностного содержания на нейтральные понятия. При избыточной опосредованности ассоциативных образов наблюдается эмоциональная заряженность и личностная «окрашенность» большей части стимульных понятий, стереотипно повторяющих личностно значимые темы (или содержание актуальной психогении).

Феномен встречается при пограничных психических заболеваниях (расстройствах личности, депрессиях, неврозах, психосоматических расстройствах, реактивных состояниях

Амнезия

Это полное выпадение из памяти событий, имеющих место в определенный период. Истинные амнезии в клиническом смысле включают в себя следующие признаки нарушений памяти: а) сохранный уровень интеллекта; б) не затронута кратковременная память; в) преобладает антероградный аспект памяти.

По отношению к событиям, происходящим в разное время от начала расстройства, выделяют следующие типы амнезий:

- ретроградная - выпадение из памяти событий до начала (острого периода) болезни (расстройства); ретроградная амнезия может возникнуть, например, после черепно-мозговой травмы;
- конградная - выпадение воспоминаний о событиях в острый период болезни (расстройства);
- антероградная - утрата воспоминаний о событиях, происходящих после острого периода болезни (расстройства);
- антероретроградная - выпадение событий, происходивших до, во время и после острого периода болезни (расстройства); скорее всего, возникает в результате временного недостатка кровообращения в гиппокампе.

Амнезия (продолжение)

- фиксационная - на текущие и недавние события;
- анэфория - неспособность воспроизведения информации без подсказки;
- прогрессирующая - сначала наступают трудности в воспоминании, затем наступает забывчивость на текущие и недавние события, потом забываются все более отдаленные события. Сначала страдает память времени совершения отдаленных событий, а затем страдает память содержания событий. Сначала - менее организованное знание (научное, языки). Затем - многократно случавшиеся события. Потом забываются факты с сохранением аффективной памяти. Затем идет распад практической памяти - памяти навыков, и наступает апраксия.

ИСТОЧНИКИ

1. Менделевич В. Клиническая и медицинская психология
2. Психологическая диагностика в практике врача. П.р. И.Ф. Дьяконова
3. Е.В. Малинина, В.В. Колмогорова, Н.А. Луговых, И.В. Забозлаева
РАССТРОЙСТВА ПАМЯТИ, ВНИМАНИЯ И ИНТЕЛЛЕКТА
4. Зейгарник Б Патопсихология
5. Пушкина Т. Медицинская психология
6. В.М. Блейхер, И.В. Крук, С.Н. Боков Клиническая патопсихология
7. С.Я. Рубинштейн Экспериментальные методики патопсихологии
8. Психология памяти. Понятие, процессы, виды и законы памяти.
<https://www.youtube.com/watch?v=Z8Rtj8N7P-A>